

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti

Žiadosť o schválenie modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania

číslo: 19105

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Vysoká škola DTI, Ul. Sládkovičova 533/20, 018 41 Dubnica nad Váhom

3) Názov modulu programu vzdelávania

Sebariadenie a manažérska etika

4) Anotácia modulu programu vzdelávania

Anotácia modulu stručne a výstižne zhŕňa obsahové zameranie modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania.

5) Odborný garant modulu programu vzdelávania

prof. PaedDr. Ing. Roman Hrmo, PhD., MBA, ING-PAED IGIP – spĺňa požiadavky podľa platnej legislatívy

6) Rozsah modulu programu vzdelávania 30 hodín (18 h prezenčne, 12 h dištančne)

7) Forma vzdelávania kombinovaná

8) Cieľová skupina

Modul je určený pre všetky kategórie PZ a OZ v kariérových stupňoch: samostatný PZ/OZ, PZ/OZ s 1. atestáciou, PZ/OZ s 2. atestáciou – odporúčam pre lepšiu jasnosť formálne doplniť slovo „všetky“ pred slová „Kategórie PZ a OZ“ alebo konkretizovať, ktorých kategórií sa bude týkať.

9) Preukázanie spôsobilosti absolventa rozširujúceho programu vzdelávania

☒ preukázané

10) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie | ☒ |
| B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia | ☒ |
| C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania | ☒ |
| D. podmienky ukončenia vzdelávania | ☒ |

11) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení modulu programu vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

1. Upresniť cieľovú skupinu tak, aby bolo zrejmé, či ide o „všetky“ kategórie PZ a OZ, alebo ich jednoznačne konkretizovať, a to pri zohľadnení podmienky absolvovania základného modulu programu funkčného vzdelávania. Pre lepšiu jazykovú správnosť terminologicky oddeliť pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (teda namiesto slov „pedagogický a odborný zamestnanec“ v cieľovej skupine všade oddeliť: „pedagogický zamestnanec a/alebo odborný zamestnanec“). 2. Jednoznačne upraviť manažérske portfólio ako súbor dokladov podľa § 47 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z.z. v aktuálnom znení a stanoviť merateľné kritériá jeho obhajoby. 3. Získané profesijné kompetencie absolventov tohto modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania zosúladiť aj s platnými profesijnými štandardmi pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov, osobitne v kontexte konkrétnych indikátorov na preukázateľnosť získaných kompetencií.